

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 28 города Кузнецка
(МБДОУ ДС № 28 г. Кузнецка)

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
МБДОУДС №28г. Кузнецка
(протокол № 3 от 14.04.2026г.)



УТВЕРЖДЕН:
Заведующим МБДОУДС №28
г. Кузнецка
Т.Ю. Прохоровой
Приказ № 36 от 14.04.2026г.

**Отчет о результатах самообследования деятельности
МБДОУ ДС № 28 г. Кузнецка за 2025 календарный год
на 01.04.2026 г.**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28 города Кузнецка (МБДОУ ДС № 28 г.Кузнецка) |
| Руководитель | Прохорова Татьяна Юрьевна |
| Адрес организации | 442530,Россия, Пензенская область, город Кузнецк, ул.Правды, дом 3А |
| Телефон, факс | Корпус №1 (84157) 3-36-25 Корпус №2 (84157) 3-35-19 |
| Адрес электронной почты | pryanichnikova56@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования г. Кузнецка |
| Дата создания | 1967г. (корпус № 1 улица Правды, дом3А), 1975 г. (корпус №2 улица Правды, дом 21), 2019 г.(корпус № 3 улица Правды, дом 21). |
| Лицензия | Серия 58ЛО1 №0000725 Регистрационный №11908 от 27 июня 2016г. Срок действия: бессрочно |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 города Кузнецка (далее — МБДОУ ДС № 28) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

В корпусе №1 функционируют 6 групп для детей в возрасте от 1 года 6 мес. до 8 лет, из них 1 группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста, 3 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста, 2 группы компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет.

В корпусе № 2 функционируют 9 групп для детей в возрасте от 1 года 6 мес. до 8 лет, из них 5 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста, 4 группы компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет.

В корпусе № 3 функционирует 3 группы для детей в возрасте от 1 года 6 мес. до 3 лет.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ ДС № 28 г. Кузнецка организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012, от 24.09.2022г., № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 21.12.2021г., от 14.07.2022г., [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности и медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО), адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР, которые составлены в соответствии с учетом требований [ФГОС дошкольного образования](#), федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2025 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО.

Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику ДОО, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ ДС № 28 г. Кузнецка, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ДОО требованиям ФГОС и ФОП ДО и приказа Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательную деятельность детского сада регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- «Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 города Кузнецка»;
- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 города Кузнецка»;
- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПР Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 города Кузнецка»;
- годовой план работы детского сада;
- муниципальное задание;
- штатное расписание;
- годовой календарный учебный график;
- объем времени по реализации «Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 города Кузнецка»;
- объем времени по реализации «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 города Кузнецка»;
- объем времени по реализации «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ЗПР Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 города Кузнецка»;
- режим, расписание занятий;
- положения;
- инструкции;
- приказы и распоряжения.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада, представлена:

- трудовым договором с руководителем детского сада;
- трудовыми договорами руководителя детского сада с сотрудниками;
- коллективным договором;
- договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- договорами на обслуживание детского сада;
- контрактами на поставку продуктов питания.

С внедрением ФОП ДО в деятельность ДОО упор сделан на воспитание и развитие ребенка как гражданина Российской Федерации, а также на приобщение к духовным и культурным ценностям российского народа.

В процессе внедрения ФОП ДО в образовательном процессе детского сада произошли такие ключевые изменения, как:

- замена возрастных групп на этапы по году рождения,
- расширение и конкретизация нормативов и требований для каждого возраста по пяти образовательным областям,
- использование нового списка литературы, музыки и мультфильмов в работе с детьми,
- включение в работу с детьми новых основных государственных и народных праздников,
- включение обновленных требований к работе с особыми категориями детей, а также требований к образовательному процессу и режиму дня.

В соответствии с требованиями ФОП ДО, педагоги ДОО организуют занятия для детей, как занимательное и интересное дело, которое их развивает, в виде образовательных и проблемно-обучающих ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, творческих и исследовательских проектов и т. д. В рамках времени, которое отведено на совместную с детьми деятельность, учитываются их интересы, желания, образовательные потребности. В соответствии с федеральной образовательной программой педагоги стараются искать баланс между дидактикой и базовыми дидактическими принципами и строят занятия по-новому.

Результаты наблюдения педагогического процесса в соответствии с требованиями ФОП ДО показывают, что дети проявляют активность в общении с окружающими, охотно включаются в совместную деятельность, относятся к сверстникам дружелюбно, стремятся к оказанию помощи. Выросла познавательная активность обучающихся, особенно в процессе экспериментирования. Дети выделяют и называют свойства предметов, быстро овладевают умением сравнивать, обобщать, поясняют последовательность действий в процессе решения поставленных задач. Проявляют игровую инициативу, с интересом включаются в речевой диалог.

Образовательные программы дошкольного образования ДОО соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической приемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей: познавательное, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое, физическое, речевое развитие.

Задачи образовательных областей реализовались ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка), а также совместной деятельности детей и взрослых.

Образовательная деятельность осуществлялась в первую и вторую половину дня. Для реализации поставленных целей и задач педагоги использовали современные технологии: личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми, проблемного обучения, социогровые технологии, моделирование, проектно – исследовательская деятельность, здоровьесберегающие технологии.

В МБДОУ ДС № 28 г. Кузнецка создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми, основывается на субъектном отношении, индивидуальном подходе, с учетом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку. Построение образовательного процесса в детском саду основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают: интеграция всех видов детской деятельности; комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей; учет индивидуальных особенностей детей; взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности; тесное взаимодействие в работе всех специалистов детского сада и родителей.

В соответствии с методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06) детский сад использовал в образовательной деятельности тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить обучающийся |
|-------------------------------------|--|--|
| Познавательное развитие | Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

В содержании воспитательной работы применялись тематические мероприятия по ознакомлению детей дошкольного возраста с государственными символами, историей государственных символов России.

Педагоги отражали в планах образовательной деятельности исполнение Государственного гимна и поднятие Государственного флага в дни государственных праздников и проведение торжественных мероприятий, в том числе финальных этапов соревнований, обеспечивая эстетичность и доступность для детей помещения, в котором разместили государственные символы (центры патриотического воспитания).

Взаимодействие с социумом. ДОО занимает определенное место в едином образовательном пространстве города и активно взаимодействует с социумом:

- МБОУ СОШ № 2 г. Кузнецка,
- МБУ «Кузнецкая ЦГБ им. А.Н. Радищева» (филиал № 8),
- МЭЦ "Родина",
- Кузнецкий музейно - выставочный центр
- ДЮСШ № 1
- ГБУЗ «Кузнецкая межрайонная детская больница».

Сотрудничество с МБОУ СОШ № 2 г. Кузнецка предусматривало отслеживание адаптации выпускников детского сада и проходило в соответствии с планом совместной работы. В рамках совместной работы были проведены следующие мероприятия: разработка плана совместной работы ДОО и МБОУ СОШ №2 г. Кузнецка в целях обеспечения преемственности в соответствии с ФГОС НОО, ФОП НОО и ФОП ДО, взаимопосещение уроков, занятий по познавательному развитию, развитию речи, патриотическому воспитанию; дискуссионный круглый стол: встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преемственности в работе детского сада и начальной школы с внедрением ФОП ДО и ФОП НОО.

Участие обучающихся детского сада в спортивных кружках и секциях способствует оздоровлению детей дошкольного возраста, развитию физических качеств и поддержанию отличной физической формы, которая помогает успешной сдаче дошкольниками норм ГТО. Посещение театральных, танцевальных студий в МБУ ТЦ «Родина», центра детского творчества г. Кузнецка развивает у обучающихся творческие способности, способствует формированию позитивного общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Вывод: образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством РФ к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В ДОО созданы условия для освоения детьми образовательных программ, в том числе дополнительных, осуществляется взаимодействие с родителями, социальными партнерами. Процесс реализации образовательных программ выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строилась на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- проектная деятельность

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) обучающихся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.10.2025. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе вместе с родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей обучающихся |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 232 | 79,7% |
| Неполная с матерью | 58 | 19,9% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,3% |
| Оформлено опекунов | 1 | 0,3% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей обучающихся |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 92 | 31,2% |
| Два ребенка | 129 | 44,6% |
| Три ребенка и более | 69 | 23,9% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

Развитие системы дополнительного образования в детском саду является актуальным вопросом. Одним из изменений системы дополнительного образования явился переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В 2025 году детский сад продолжил внедрять систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей – сертификаты дополнительного образования. В детском саду ведется работа по реализации проекта с целью учета потребности обучающихся и предоставления возможности их индивидуального развития в кружках и студиях, предлагаемых разнообразными организациями. С сентября 2025 года в рамках реализации задач направления воспитания в ДОО была открыта дополнительная образовательная программа «Веселые нотки» по художественному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2025 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 10 человек.

В 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по одному направлению: социально- педагогическая направленность. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

| № | Направленность/наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество обучающихся | | Бюджет | За плату |
|-----|---------------------------------------|-------------------|---------|-----------------------------|------|--------|----------|
| | | | | 2024 | 2025 | | |
| 1 | Социально- педагогическая | | | | | | |
| 1.1 | «Увлекательный английский» | Кружок | 5–7 лет | 57 | 66 | - | + |
| 2. | Художественно- эстетическая | | | | | | |
| 2.1 | «Мир вокруг нас» | Кружок | 5–7 лет | 92 | 96 | - | + |

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в 2025 году составил 74 процента. Это на 15 процентов больше, чем в 2024 году.

Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной и технической направленности (робототехника). По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей обучающихся.

Расширение возможностей ФГИС «Моя школа» позволило более эффективно организовывать образовательно – воспитательный процесс в МБДОУ ДС № 28 г. Кузнецка, обеспечивать удобный доступ к образовательным ресурсам и способствовать развитию образовательного сообщества.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2025 году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ ДС № 28 г. Кузнецка.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ ДС № 28 г. Кузнецка

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; |

| | |
|---------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Важным в системе управления детского сада считаем создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательных отношений в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления детского сада, принятия ими решений регламентируются Уставом детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основными задачами органов общественного управления являются непосредственное участие в управлении детским садом, выбор стратегических путей развития детского сада и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МБДОУ ДС и управлением образования города Кузнецка определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ ДС с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Уставом и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников детского сада и родителей (законных представителей).

Взаимодействие ДОО с семьями обучающихся носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2025 года ДОО ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение»

МБДОУ ДС зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

В 2025 году в систему управления детским садом продолжили внедрять элементы электронного документооборота (ЭДС-электронный детский сад). Продолжена работа в системе кадрового документооборота, в портале госуслуг и платформе «Работа в России» (вакансии, отчет по инвалидам), (Федеральный закон от 22.11.2021 № 377<https://e.rukhdobra.ru/npd-doc?npmid=99&npid=727040589Ф3>, постановление Правительства от 01.07.2022 № 1192). По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее.

В 2026 году планируем продолжить работу в системах кадрового документооборота.

Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ периода 2025 года свидетельствует, что в ДОО отсутствует наличие микротравм.

Выполнение задач «Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 города Кузнецка на 2022-2025 годы» проходит поэтапно, эффективно в соответствии с планом мероприятий.

Согласно правилам приказа Минздрава от 20.05.2022 № 342н психиатрическое освидетельствование работника проводится в обязательном порядке только при приеме на работу в ДОО.

Повторное прохождение освидетельствования работником не требуется в случае, если работник поступает на работу по виду деятельности, по которому ранее проходил освидетельствование (не позднее двух лет) и по состоянию психического здоровья был пригоден к выполнению указанного вида деятельности

Вывод: МБДОУ ДС № 28 г. Кузнецка зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Деятельность МБДОУ ДС № 28 г. Кузнецка направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программы (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ ДС в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС №28 г. Кузнецка», разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом рекомендаций ФОП ДО, и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования педагогический коллектив основными целями своей работы считает:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.
- обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности.
- создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.
- обеспечение готовности к школьному обучению.
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей.
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем обучающимся.
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательной деятельности.
- творческая организация образовательной деятельности.
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
- единство подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи.
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Грамотно владея ситуацией, педагоги постоянно планируют, а иногда импровизируют, подбирая для каждого обучающегося в определенных ситуациях формы обучения - совместную деятельность при равноправной инициативе партнеров, самостоятельную работу дошкольника в развивающей среде или разнообразные формы организации организованной образовательной деятельности.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводится оценка индивидуального развития детей.

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- диагностические срезы
- анализ продуктов детской деятельности
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОПДО ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОПДО ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития обучающихся в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|-------|--------|-------|------------|------|--------|--------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % обучающихся в пределах нормы |
| | 32 | 10,9% | 238 | 81,7% | 21 | 7,2% | 291 | 92,8% |
| Качество освоения образовательных областей | 38 | 13% | 240 | 82,4% | 13 | 4,4% | 291 | 95,6% |

Так, сравнительные результаты качества освоения программы на конец 2024 – 2025 учебного года и первую половину 2025- 2026 учебного года выглядят следующим образом:

| Образовательные области | Процент освоения на конец 2024 – 2025 уч. года (на май 2025г) | Процент освоения на первую половину 2025-2026 уч. года (на декабрь) |
|---|---|---|
| «Социально – коммуникативное развитие» | 83% | 62% |
| «Познавательное развитие» | 80% | 56% |
| «Речевое развитие» | 75% | 49% |
| «Художественно – эстетическое развитие» | 84% | 58% |
| «Физическое развитие» | 88% | 63% |

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

В ходе реализации образовательной деятельности, в соответствии с требованиями ФОП ДО, используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, которая позволяет поддерживать качество подготовки к школе на достаточно высоком уровне. Все задачи образования и содержания образования по образовательным областям в 2025 году в процессе работы по образовательной программе дошкольного образования и адаптированной программе дошкольного образования для обучающихся с ТНР МБДОУ ДС № 28 г. Кузнецка успешно выполнены в соответствии с планируемыми результатами.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Анализ «уровня информированности» позволил нам сделать вывод: дети в достаточной степени владеют понятиями, определениями, умеют ориентироваться в информации в соответствии с возрастными нормами, т. е. обеспечивается базисный минимум, заложенный в программе.

Выполнение детьми программы осуществляется в детском саду на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов обучающихся. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Обучающиеся подготовительных групп детского сада при поступлении в школы города Кузнецка показывают стабильно хорошие результаты.

В мае 2025 года было проведено обследование детей подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 75 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу, сформировано положительное отношение к обучению в школе. Содержанием работы в этом направлении является осуществление соответствия результатов дошкольного образования требованиям современной школы к поступающим в 1 класс.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2025 году МБДОУ ДС № 28 г. Кузнецка продолжил обучение по программам, обновлённым в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Для создания условий по реализации образовательных программ, были приняты кадровые и управленческие решения:

- направлены на обучение педагог- психолог и воспитатели групп;
- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации в развивающей предметно- пространственной среды;
- созданы условия доступности образовательной организации и предоставляемых услуг для инвалидов, а так же оказания им при этом необходимой помощи;
- обеспечены коррекция нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с ОВЗ и детей- инвалидов, оказание им помощи в освоении ОПДО ДО, обеспечение разностороннего развития с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, социальная адаптация;
- освоены средства на повышение квалификации 5 воспитателей по проблемам применения развивающего оценивания качества образовательной деятельности, организации взаимодействия педагогических работников с детьми;

В 2025 году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 74 обучающихся с ТНР. В группах общеразвивающей направленности на дату 30.12.2025 года детей с ЗПР нет.

Обучающиеся с ОВЗ и обучающиеся по АОПДО ДО

| Всего обучающихся по программе | Обучающиеся с ОВЗ | Обучающиеся по АОПДО ДО |
|--------------------------------|-------------------|-------------------------|
| 291 | 74 | 74 |

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

При организации оказания психолого-педагогической помощи обучающимся педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь обучающимся в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА

Педагогическое образование родителей (законных представителей) обучающихся осуществляется как традиционными методами, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОО: <http://detsad28kuzneck.ucoz.net/>, <https://vk.com/club206334655> мессенджер Сферум).

Работает консультативная служба специалистов: учителя - логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, медсестры, старшего воспитателя.

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня в 2025 году

| Наименование конкурса | Уровень | Дата проведения | Участники | Результат участия |
|-----------------------|---------|-----------------|-----------|-------------------|
|-----------------------|---------|-----------------|-----------|-------------------|

| | | | | |
|---|---------------|----------------|--|----------------------|
| Творческий конкурс патриотического медиафорума «Непобедимые», проводимый ВГТРК, совместно с Правительством Пензенской области | Федеральный | 01.02.2025 | Полужевцев Ермак, Михайлец Артем | Дипломы участников |
| Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога» | Региональный | 01.04.2025 | Капунова Вика, Никанорова Аделина, Зиновьев Сергей, Рунова Виктория, | Дипломы призёров |
| Всероссийский конкурс детского художественного творчества «Гордость страны» | Федеральный | 11.04.2025г. | Хакимов Руслан, Понюшова Вера, Почивалова Анастасия, Коннова Василиса, Назарова Дарина | Дипломы призёров |
| Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» Лучший мини – музей Номинация «Мы помним, мы гордимся» | Федеральный | 23.04.2025г. | Никитина Ульяна, Хакимов Руслан | Дипломы 1-й степени |
| Всероссийский конкурс «Будущее страны» по произведениям А.С. Пушкина | Муниципальный | 07.06. 2025 | Шакиров Богдан | Диплом участника |
| Всероссийский конкурс детского творчества «Овощной переполох» | федеральный | 11.09.2025 | Хасанов Мухамад, Микушова Милана, Забирова Азамат, Ларина Милана, Пшеничников Артем | Дипломы 1и 2 степени |
| Конкурс чтецов «Воспитание книгой» | муниципальный | 28. 11. 2025г. | Леушина Настасья | Диплом 3 место |

| | | | | |
|---|---------------|----------------|---|--------------------------------|
| Конкурс творческих работ «Папа, не пей за рулем» | Муниципальный | 01. 12. 2025г. | Затылкин Кирилл, Полужевцев Ермак, Грашкина Вероника, Лоцманов Илья | Диплом лауреатов 1 и 2 степени |
| Всероссийский конкурс «Великая Россия», номинация «Своими руками к Новому году» | федеральный | 19.12.2025г. | Бакина Яна, Карпунин Саша | Диплом лауреатов 2 и 3 степени |
| Всероссийский конкурс рисунков и новогодних костюмов «Здравствуй, Новый год!» | Всероссийский | 21.12.2025г | Семья Леушиных, семья Полужевцевых, семья Зотовых | Дипломы призеров |

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ ДС № 28 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ОП ДО и АОП ДО МБДОУ ДС № 28 г. Кузнецка.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС № 28 г. Кузнецка определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные педагогами направления: познавательное и социально – коммуникативное развитие.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно – обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с детьми дошкольного возраста проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями обучающихся были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой герой – он какой».

В течение года был реализован совместный проект «Растим патриота – растим гражданина» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у детей и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей обучающихся.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 97 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия;
- физкультурные занятия, двигательную активность; ежегодная сдача норм ГТО;
- комплекс закалывающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Занятия физкультурой в ДОО организуются на основании медицинской группы, указанной в заключение каждого обучающегося, после планового медицинского осмотра. Выделяют четыре группы – основную, подготовительную, специальную «А» и специальную «Б». От группы зависят нагрузка и набор физических упражнений, которые сможет выполнять ребенок на занятии.

Допуск детей к занятиям физическими упражнениями после перенесенных заболеваний осуществляется врачом медучреждения с указанием особенностей его двигательного режима и рекомендациями по подбору упражнений.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Детей с основной группой здоровья — 261 человек (89,7%), с подготовительной группой здоровья — 25(8,6%), со специальной «А» — 5 (1,7%), со специальной «Б» — 0 (0%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки.

Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что в ДОО созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение обучающихся организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение обучающихся с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В то же время было установлено, что педагоги и обучающиеся недостаточно обеспечены необходимым оборудованием для реализации ОПДО ДО с помощью электронных средств и цифрового образовательного контента. В 2026 году необходимо обеспечить работу по устранению вышеуказанных недостатков.

В 2025 году в детский сад поступило 15 обучающихся из семей участников специальной военной операции (далее СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Дополнительно педагог – психолог проводил раз в месяц диагностику состояния обучающихся. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолога – педагогического сопровождения.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 96,5 процента. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 43 человека.

Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

- обучающийся/педагоги — 7;
- обучающийся/все сотрудники — 3,5

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагог - психолог, 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 43 педагога МБДОУ ДС № 28. На 30.12.2025 - 4 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

В 2025 году МБДОУ ДС № 28 г. Кузнецка испытывал дефицит педагогических кадров в количестве 4 педагогов. Воспользовавшись новыми нормами действующего законодательства (ч. 3.1,6 ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 508 с изменениями), с 15 августа 2025 года к педагогической деятельности были допущены 4 студентки, не имеющие высшего или среднего профессионального образования. Для продолжения обучения в соответствующей образовательной организации с кандидатами заключили договоры, а для мягкого вхождения в профессию и адаптацию к новым условиям создали гибкий график работы, определили наставников.

Наставничество. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стало:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям детского сада и восполняющего его дефициты.

Снижение бумажной нагрузки воспитателей. В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Документация, которую ведут воспитатели:

- Календарно – тематический план
- Табель посещаемости

Таблица с характеристиками кадрового состава детского сада:

Стаж педагогических работников

| Года | Количество педагогов | Стаж работы | | | |
|------|----------------------|-------------|-----------|-----------|--------------|
| | | До 5 лет | До 10 лет | До 20 лет | Свыше 20 лет |
| 2022 | 49 | 4 | 6 | 15 | 24 |
| 2023 | 50 | 12 | 3 | 12 | 23 |
| 2024 | 41 | 8 | 7 | 7 | 19 |
| 2025 | 43 | 8 | 4 | 8 | 23 |

В 2025 году педагоги МБДОУ ДС приняли участие:

- во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог -психолог 2025» Региональный этап Диплом 4 место. Диплом призера в номинации «Лучшая авторская разработка»
 - во Всероссийском конкурсе «Воспитатели России 2025». Региональный этап
 - во Всероссийском конкурсе «Родная игрушка»
 - во Всероссийской викторине «Время знаний».
 - во Всероссийской онлайн – олимпиаде «80 лет Победы в Великой Отечественной войне»
 - в Региональной научно – практической конференции по программе «Семьеведение» Представление опыта работы на тему «Мультипликационные фильмы как средство формирования семейных ценностей у детей старшего дошкольного возраста».
 - В Региональном педагогическом салоне «Организация работы летом в детском саду» Представление опыта работы на тему ««Квесты – как средство развития познавательной и физической активности старших дошкольников в летний период».
 - в областном конкурсе нетрадиционного физкультурного оборудования
 - в областной фотовыставке методических пособий по «Семьеведению»
 - работе Межрегионального семинара-практикума «Формирование у обучающихся семейных духовно-нравственных ценностей в условиях взаимодействия семьи и детском саду»;
 - Межрегиональной научно-практической конференции «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников: принципы и современные методы работы»
 - в городских методических объединениях на темы «Мастерская успеха. Художественно- эстетическое развитие детей младшего и старшего дошкольного возраста. Методы и приемы обучения детей предметному и декоративному рисованию» «Обучение детей элементам экономического воспитания на музыкальных занятиях», «Театр, как центр детской активности логопедического кабинета».
- Педагоги повышают свой профессиональный уровень на конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей дошкольного возраста.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

| Наименование конкурса | Уровень | Участники | Результат участия |
|--|---------------|--------------------------------------|-------------------|
| 8 Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Работа «Кузнецк – моя малая Родина» | Всероссийский | Старший воспитатель Борисова Н.М. | Диплом победителя |
| Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека». Номинация «Гражданско – патриотическое воспитание» | Всероссийский | Воспитатель Каденкова С.Н | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс презентаций и | Федеральный | Воспитатель Алькина С.А | Диплом 1 место |

| Наименование конкурса | Уровень | Участники | Результат участия |
|---|------------------------------------|--|--------------------------|
| методических разработок «Открытые ладони. Весна 2025» | | | |
| Конкурс сценариев праздничных мероприятий «Для бесконечно любимых мам» | Международный | Муз. Руководитель. Новожилова Л.В. | Диплом 3 место |
| Всероссийский конкурс «Космические просторы 2025». Номинация «Лучший конспект» | Всероссийский конкурс г. Москва | Воспитатель Козлова Т.В | Диплом 1 место |
| Педагогический конкурс «Высокий результат» номинация « Социальный проект» Работа « Увлекательная прогулка по Кузнецку» | Всероссийский конкурс г. Москва | Воспитатель Загарина О.А. | Лауреат 1 степени |
| Всероссийский конкурс обучающих видеороликов «Свет познания – весна 2025» | Федеральный | Педагог – психолог Потапова Е.О. | Диплом за участие |
| Всероссийский конкурс творческих работ в ДОУ по применению современных педагогических технологий в детском саду «Современный воспитатель 2025» | Федеральный | Воспитатель Глазкова Е..Г. | Диплом 1 степени |
| Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку по ознакомлению с семейными традициями | Федеральный | Воспитатель Крайнова Т.Н. | Диплом участника |
| Всероссийский конкурс на платформе сетевого журнала «Воспитатель» «Лучшее коррекционное занятие» | Федеральный | Учитель – логопед Нуштаева Е.В. | Сертификат участника |
| Всероссийский конкурс «Значение игры для ребенка дошкольного возраста» | Федеральный | Воспитатель Анопченко Т.Н | Диплом 1 место |
| Всероссийский педагогический конкурс «Азбука пешехода». Номинация «Лучшая | Федеральный | Воспитатель Молчанова И.А. | Диплом 1 место |

| Наименование конкурса | Уровень | Участники | Результат участия |
|---|--------------|---|--------------------|
| презентация» | | | |
| Всероссийский конкурс «Родная игрушка» | Федеральный | Старший воспитатель Голомышкина Т.А. | Диплом за участие |
| Всероссийский конкурс в рамках федерального проекта Патриотическое воспитание «Моя малая Родина» | Федеральный | Воспитатель Литухина Г.Н. | Диплом 2 место |
| Конкурс нетрадиционного физкультурного оборудования (выставка) | Региональный | Старший воспитатель Борисова Е.В | Диплом участника |
| Конкурс дидактических материалов по программе «Семьеведение» | Региональный | Воспитатели Ромашова Е.Н., Сызранцева Е.А., молчанова И.А., Баринова О.А. | Дипломы участников |
| Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения «Безопасные дороги» | Региональный | Воспитатели Алькина С.А. Загарина О.А. | Дипломы участника |
| Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» Номинация «Лучший мини - музей» | Федеральный | Воспитатели Глазкова Е.Г. Борисова Н.М. | Дипломы 1 степени |
| Всероссийская викторина «Время знаний»» | Федеральный | Учитель – логоред Сулова Е.В. | Диплом 1 степени |
| Всероссийская онлайн – олимпиада «80 лет победы в Великой Отечественной войне» | Федеральный | Учитель – логоред Сулова Е.В. | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик» | Федеральный | Воспитатель Молчанова И.А. | Диплом 1 степени |

| Наименование конкурса | Уровень | Участники | Результат участия |
|---|-------------|------------------------------|-------------------|
| Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация «Лучшая методическая разработка по работе с родителями» | Федеральный | Воспитатель Крайнова Т.Н. | Диплом 1 степени |

Вывод: Несмотря на не 100% количество педагогов в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

Педагоги МБДОУ ДС № 28 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ ДС № 28 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 28 г. Кузнецка.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО, а также наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

27

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

| | |
|--------------------------------------|--|
| Наличие технических средств обучения | <p>Компьютер – 11 (8 из них подключены к сети интернет). Ноутбук – 4 Сканер - 9 Принтер -10</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Мультимедийная установка (проектор, экран) – 4 ➤ Магнитофоны -3 ➤ Музыкальный центр-2 ➤ Домашняя аудиосистема -1 ➤ Телевизор жидкокристаллический - 1 <p>Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Но в то же время обеспеченность информационно - техническими средствами обучения составляет 65%</p> |
|--------------------------------------|--|

В 2025 году информационно-телекоммуникационное оборудование пополнилось ноутбуком и 2 планшетами.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2 СП 2.4.3648 – 20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648 – 20, СанПиН 1.2.3685 – 21 и техническим регламентам.

Содержание учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

| № п/п | Содержание показателя | Результаты ДОО |
|-------|---|--|
| 1. | Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой | Методические кабинеты ДОО оснащаются учебно методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 85% |
| 2. | Обеспеченность дет наглядными пособиями | В соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 89% |
| 3. | Наличие электронной почты, сайта | E-mail: pryanichnikova56@mail.ru Сайт: http://detsad28kuzneck.ucoz.net/ |
| 4 | Периодическая печать | Журналы: «Управление ДОУ», «Нормативные документы», «Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание». Газеты: «Добрая дорога детства», «Пензенская правда», «Кузнецкий рабочий» |

| | | |
|---|-------------------|--|
| 5 | Интернет-ресурсы: | /doshkolnik.ru/ http://dovosp.ru/ https://www.maam.ru nsportal.ru infourok.ru |
|---|-------------------|--|

Для полноценной и качественной организации и проведения мероприятий в режиме Онлайн, необходимо стабильное и устойчивое интернет-соединение и дополнительное приобретение соответствующего оборудования для доступности каждого педагога к Интернет-соединению.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития детей в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с ФОП ДО и приказом Минпросвещения оборудованы разнообразные учебные и игровые центры для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены ноутбук, планшеты, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с детьми (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по приказу Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
 - обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.
- Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:
- подбор художественной литературы;
 - подбор видео- и аудиоматериалов;
 - подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
 - подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
 - подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В групповых помещениях детского сада оборудование размещено по принципу центрирования. В группах организованы следующие центры:

- центр конструирования и изобразительной деятельности (в нем находятся материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, природный, бросовый материал);
- инженерный центр (в нем находятся различные виды конструкторов, схемы построек, инженерные книги на каждого ребенка)
- центр игры (сюжетно – ролевой, режиссерской, театрализованной);

центр природы и экспериментирования (имеются материалы и приборы для демонстрации опытов, глобусы, карты, макеты и др.);

➤ математическая игротека (материалы для обучения счету детей, развития представлений о числе и количестве, объеме предметов);

➤ центр грамотности, включающий книжный уголок, игры, оборудование для развития речи.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы центры патриотического воспитания, которые включает знаки и символы государства, региона, города. Совместно с родителями создан центры семьи, где расположены семейные фотографии, гербы семей, дидактические игры.

Такая организация пространства групп позволяет обучающимся объединяться подгруппами по общим интересам, создает условия для совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности, позволяет детям свободно перемещаться. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам эмоционального комфорта.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огороды. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка. Участки оснащены теньевыми навесами, малыми формами.

В МБДОУ ДС № 28 г. Кузнецка созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников. Ведется наружное и внутреннее видеонаблюдение. В учреждении работают сотрудники ООО частная охранная организация «СТРЕЛА», согласно договора №7/25/4 от 01 апреля 2025г.

Территория корпусов огорожена забором, с домофоном на входе на территорию детского сада, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и речевым оповещением, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности каждого корпуса учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Начата работа по внедрению новых требований по эвакуации при чрезвычайной ситуации, в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 19.09.2022 № 1654.

Обновлены в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.10.2022 № 1885 правила противопожарной безопасности.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 года № 2464 (ред.от 30.12.2022г.),согласно приказу Министерства труда РФ от 29.10.2021 года № 772н (с измен. от 17.03.2022), в 2024 году в ДОО велась целенаправленная деятельность по внедрению требований об охране труда.

30

С обучающимися детского сада проводятся беседы, практические упражнения с участием представителей МЧС, ГИБДД, квест - путешествия по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, экскурсии, направленные на формирование у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе на информационных стендах для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, антитеррористической, противопожарной безопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью

своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ ДС осуществляется в соответствии с Лицензией на осуществления медицинской деятельности № ЛО-58-01-001937 от 05.04.2017г. Медицинские блоки включают в себя процедурный кабинет, приёмную и оснащены необходимыми медицинскими инструментариями, наборами медикаментов.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты среды соответствуют Программе, реализуемой в МБДОУ ДС и гигиеническим требованиям.

Вывод: в детском саду информационно - техническое обеспечение недостаточно для 100% организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Планируется их приобретение в 2026 году.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ ДС № 28 г. Кузнецка сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 18;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет зам.заведующего-1;
- методический кабинет — 2;
- логопедический кабинет-4;
- кабинет психолога-1;
- музыкальный зал — 3;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет специалиста по ОТ-1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- кабинет секретаря-1;
- кабинет заведующего хозяйством-2;
- складские помещения для продуктов питания-2.

В 2025 году детский сад провел следующие мероприятия по ремонту и обновлению материально – технической базы:

| Наименование мероприятия | Наименование мероприятия | Наименование мероприятия |
|---|---|--|
| Шпатлевка, грунтовка, покраска стен, потолка в групповых помещениях, раздевальных, туалетных комнат групп № 12,13 | Частичная покраска стен групп № 19,21, покраска полового покрытия в туалетных умывальных комнатах групповых помещений № 9,10,11,14,15,16,18 полового покрытия на пищеблоке, лестничных | Ремонт музыкального зала, кабинета секретаря – машинистки, частично ремонт медицинского кабинета (корпус №1) |

| | | |
|--|--|---|
| | маршей (корпус №1, №2) | |
| Покраска полового покрытия теневых навесов 13 шт., игрового оборудования на детских игровых и спортивных площадках (корпус №1, №2) | Покраска ограждения территории детского сада (корпус №2) | Демонтажные, общестроительные работы по ремонту крылец (корпус №2) |
| Частичный ремонт плиточного покрытия вестибюля детского сада (корпус №1) | Приобретение огнеупорного линолеума в музыкальных зал. | Приобретение коврового покрытия в музыкальный зал (палас) |
| Перезарядка огнетушителей (корпус №1, №2) | Огнезащитная обработка чердачных помещений (корпус №1, №2) | Обследование вентиляционных каналов (корпус №1, №2), испытание эвакуационных пожарных лестниц (корпус №2) |
| Ремонт и покраска игрового оборудования на детских игровых площадках (корпус №1, №2) | Установка оконного блока в группах № 12,14 (корпус №2) | Приобретение спец одежды для работников пищеблока и технического персонала. |
| Приобретение в группу № 13 (корпус № 2) | Приобретение смесителей в группу № 11,5, на пищеблок (корпус № 1, №2) | Приобретение экрана для мультимедийного оборудования (корпус №2) |

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп, банеры на здание, на веранды прогулочных участков. В холле коридора оформлен стенд «Мы помним, мы гордимся», созданы мини – музей боевой славы, оформлены фотоколлажи из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников ДОО. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в актовом зале стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены флаг, герб. Сотрудники Детского сада совместно с родителями оформили тематический стенд в актовом зале.

Также в августе 2025 года была оформлена площадка для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага. Закуплен флагшток, Государственный флаг, флаг области.

32

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ ДС № 28 г. Кузнецка рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно - образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду 31.08.2020 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 160 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 76 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 86 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития детей и функционирования детского сада в целом.

В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. Среди актуальных задач на 2026 год – расширить взаимодействие с социальными контактами в рамках духовно - нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

Вывод: в ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|----------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество обучающихся, которые обучаются по программе дошкольного образования, | человек | 291 |
| в том числе обучающиеся: | | |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 291 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество обучающихся в возрасте до трех лет | человек | 67 |
| Общее количество обучающихся в возрасте от трех до восьми лет | человек | 224 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности обучающихся, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8—12-часового пребывания | | 291(100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся с ОВЗ от общей численности обучающихся, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 74 (25,4%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 217(74,5%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного обучающегося | день | 23 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 43 |
| с высшим образованием | | 20 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 20 |
| средним профессиональным образованием | | 23 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 23 |

| | | |
|---|----------------------|------------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 6(13,9%) |
| с высшей категорией | | 3(7%) |
| первой категорией | | 3 (7%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 8 (18,6%) |
| больше 30 лет | | 13 (30,2%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 7(16,2%) |
| от 55 лет | | 13 (30,2%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 45(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 18 (40%) |
| Соотношение «педагогический работник/обучающийся» | человек/человек | 7 |
| Наличие в МБДОУ ДС: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | да |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося | кв. м | 14,4 |
| Площадь помещений для дополнительных видов | кв. м | 249 |

| | | |
|--|--------|----|
| деятельности обучающихся | | |
| Наличие в МБДОУ ДС: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ ДС № 28 г. Кузнецка имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги ДОО имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В тоже время детский сад недоукомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, работа по данному направлению будет осуществляться в 2026 году.

31.03.2026 года

Заведующий МБДОУ ДС № 28 г. Кузнецка _____ Т.Ю. Прохорова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 313488754026556811493600947686015338853493906010

Владелец Прохорова Татьяна Юрьевна

Действителен с 15.04.2026 по 15.04.2027