

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №28 города Кузнецка  
(МБДОУ ДС №28 г. Кузнецк)**

Принят  
Педагогическим советом  
МБДОУ ДС №28 г. Кузнецка  
Протокол № 5 от 31.07.2025 г.

Утвержден заведующим  
МБДОУ ДС №28 г. Кузнецка  
Т.Ю.Прохоровой  
Приказ № от 31.07.2025 г



**Публичный доклад  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 28 города Кузнецка  
(по состоянию на 01.08.2025)**

## Публичный доклад

### Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 города Кузнецка по состоянию на 01.08.2025 г.

Доклад подготовлен в соответствии с п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ, Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.07.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями согласно Приказу Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218, Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

<b>№ главы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Страница</b>
1	Аналитическая часть	
1.1	Оценка образовательной деятельности	Стр. 4 - 5
1.2	Оценка системы управления организации	Стр. 5 - 6
1.3	Оценка организации учебного процесса	Стр. 6 - 10
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	Стр. 10 - 11
1.5	Оценка качества кадрового обеспечения	Стр. 12 - 15
1.6	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	Стр. 15 - 17
1.7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	Стр. 19 - 20
2	Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию, устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	Стр. 20 - 22

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28 города Кузнецка (МБДОУ ДС №28 г. Кузнецка)
Тип	Дошкольная образовательная организация
Вид	Детский сад
Организационно -правовая форма	Муниципальное учреждение
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 58ЛО1 №0000725 Регистрационный №ЛО35-01221-58/00205113 от 27 июня 2022г. Срок действия: бессрочно
Учредитель	Муниципальное образование города Кузнецка. 442530,Россия,Пензенская область, город Кузнецк, ул.Ленина,дом191 Телефон/факс(84157)3-31-43 Сайт с виртуальной приемной:gorodkuzneck.ru Полномочия и функции учредителя выполняет управление образования города Кузнецка. 442543,Россия, Пензенская область,город Кузнецк, улица Белинского,дом11 Телефон/факс(84157)7-15-16 E-mail:uprobrkuzneck@mail.com
Год основания	1967г. (корпус № 1 улица Правды, дом3А), 1975 г. (корпус №2 улица Правды, дом 21), 2019 г.(корпус № 3 улица Правды, дом 21).
Юридический адрес	442530,Россия,Пензенская область, город Кузнецк, ул.Правды, дом 3А
Контактная информация	Телефоны: Корпус №1 (84157) 3-36-25 Корпус №2 (84157) 3-35-19
E-mail	<a href="mailto:pryanichnikova56@mail.ru">pryanichnikova56@mail.ru</a>
Сайт ДОУ	<a href="http://detsad28kuzneck.ucoz.net">http://detsad28kuzneck.ucoz.net</a>
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием обучающихся с 6.30 до 18.30 суббота, воскресенье, праздничные дни-выходные
Органы государственного общественного управления	Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет.
Фамилия, имя, отчество заведующего	Прохорова Татьяна Юрьевна
Заместитель заведующего	Блохинцева Ольга Петровна
Старший воспитатель	Голомышкина Татьяна Анатольевна (корпус № 1)
Старший воспитатель	Борисова Елена Владимировна (корпус № 2), Кремнёва Светлана Александровна (корпус №2) Храмкина Анастасия Сергеевна ( корпус № 2)
Заведующие хозяйством	Кочнев Алексей Александрович (корпус № 1) Лапшина Светлана Анатольевна (корпус № 2)

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, анализ движения обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности и медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности.

**Образовательную деятельность детского сада регламентируют следующие локальные акты:**

- Устав
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС № 28 г. Кузнецка, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР МБДОУ ДС №28 г. Кузнецка, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПР МБДОУ ДС № 28 города Кузнецка, Программа развития ДОО.
- Годовой план работы учреждения
- Муниципальное задание
- Штатное расписание
- Годовой календарный учебный график
- Объем времени по реализации «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 28 г. Кузнецка»
- Объем времени по реализации «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР МБДОУ ДС №28 г. Кузнецка»
- Объем времени по реализации «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ЗПР МБДОУ ДС № 28 города Кузнецка»
- Режим, расписание занятий по реализации «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 28 г. Кузнецка», «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР МБДОУ ДС №28 г. Кузнецка»
- Положения
- Инструкции
- Приказы и распоряжения

**Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада, представлена:**

- Трудовым договором с руководителем детского сада
- Трудовыми договорами руководителя детского сада с сотрудниками ДОО ➤ Коллективным договором
- Договором с родителями обучающихся об образовании по образовательным программам дошкольного образования
- Договорами на обслуживание детского сада
- Контрактами на поставку продуктов питания

Детский сад обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей детского сада с другими образовательными, медицинскими учреждениями, учреждениями культуры и спорта.

**Взаимодействие с социумом.** МБДОУ ДС № 28 г. Кузнецка занимает определенное место в едином образовательном пространстве города и активно взаимодействует с социумом:

- МБОУ СОШ № 2
- МБОУ ДО «Детская школа искусств»
- МБУ Кузнецкий музейно-выставочный центр
- МБОУ ДОУ «ДПЦ Росток»
- МБОУ ДО «Детская музыкальная школа № 1»
- МБОУ ДО «Детская художественная школа»
- МБОУ дополнительного образования центр детского творчества г. Кузнецка
- МБУ «Кузнецкая центральная городская библиотека им. А.Н. Радищева»
- Межрайонная детская поликлиника
- Филиал № 8 библиотеки семейного чтения
- ДЮСШ № 1, ледовый дворец «Арена», бассейн «Нептун», МБУ ТЦ «Родина»

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ СОШ № 2. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой составляется план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, обучающихся дошкольного учреждения и учеников первого класса, который предусматривает:  
- отслеживание адаптации выпускников детского сада; -  
экскурсии различной направленности.

Взаимодействие с детской поликлиникой помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Сотрудничество с библиотекой и культурно – выставочным центром позволяет расширить кругозор обучающихся ДОО, знакомит их с историческим наследием предков, особенностями развития малой родины, формирует чувство патриотизма и приобщает к общечеловеческим ценностям.

Участие обучающихся детского сада в спортивных кружках и секциях способствует оздоровлению дошкольников, развитию физических качеств и поддержанию отличной физической формы. Так же здесь воспитываются такие качества как стремление к победе, желание добиваться лучших результатов путем упорного труда, здоровый дух соперничества.

Посещение театральных, танцевальных студий в МБУ ТЦ «Родина» развивает у обучающихся творческие способности, знакомит их музыкальным и сценическим искусством народов мира, совершенствует пластику, координацию, ритмичность, музыкальный слух, актерское мастерство; способствует формированию позитивного общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

## 1.2. Оценка системы управления организации.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ. с изменениями от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ На основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем является Муниципальное образование города Кузнецка в лице администрации города Кузнецка. Полномочия и функции учредителя осуществляет управление образования города Кузнецка.

Единоличным исполнительным органом в детском саду является заведующий – Прохорова Татьяна Юрьевна – стаж педагогической работы 33 года, ветеран труда. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью детского сада. Важным в системе управления детского сада считаем создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательных отношений в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Система управления детского сада состоит из двух структур:



Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления детского сада, принятия ими решений регламентируются Уставом, локальными актами детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основными задачами органов общественного управления являются непосредственное участие в управлении детским садом, выбор стратегических путей развития детского сада и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях. В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью детского сада между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Основные вопросы по управлению детским садом решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

## 2. структура Административное управление

### 1уровень

**\*Заведующий** самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к исключительной компетенции других органов управления Учреждения и Учредителя.  
Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

### 2уровень

**\*Заместитель заведующего, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медсестра.**  
Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

### 3уровень

**\*Воспитатели, учитель-логопед, педагог- психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, обслуживающий персонал.**

Основными формами координации деятельности системы управления детского сада являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Действующая система управления позволяет нам оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников детского сада и родителей (законных представителей).

**Вывод:** В детском саду, в соответствии с его целями и содержанием работы, создана структура управления, определяющая стабильное функционирование детского сада. Демократизация системы управления способствовала развитию инициативы участников образовательных отношений.

### 1.3. Оценка организации учебного процесса

Прием детей в детский сад осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ , Приказом Министерства просвещения Р.Ф. от 31.07.2020 № 373 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования», Приказом Минобрнауки России от 28.12.2015 № 1527 ( ред.25.06.2020) « Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровню и направленности»,

Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. №236 « Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» с изменениями на 4 октября 2021 года, Федеральным законом №115-ФЗ от 25 июля 2002г. «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» с изменениями на 08.08.2024 N 253-ФЗ, а так же Правилами приёма на обучение в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 города Кузнецка, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

Отношения между детским садом и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на основе договора об образовании. **Структура и количество групп: групп- 18, обучающихся –296**

<b>№ группы</b>	<b>Направленность группы</b>	<b>Возрастной состав группы</b>	<b>Наполняемость групп</b>
<b>1</b>	общеразвивающая	с 1,5 до 3 лет	13
<b>2</b>	общеразвивающая	с 3 до 4 лет	18
<b>3</b>	общеразвивающая	с 4 до 5 лет	21
<b>4</b>	компенсирующая	с 5 до 6 лет	11
<b>5</b>	общеразвивающая	с 5 до 7 лет	13
<b>6</b>	компенсирующая	с 6 до 7 лет	12
<b>9</b>	компенсирующая	с 5 до 6 лет	12
<b>10</b>	общеразвивающая	с 5 до 7 лет	22
<b>11</b>	компенсирующая	с 5 до 6 лет	9
<b>12</b>	общеразвивающая	с 4 до 5 лет	22
<b>13</b>	общеразвивающая	с 3 до 4 лет	17
<b>14</b>	компенсирующая	с 5 до 6 лет	11
<b>15</b>	общеразвивающая	с 4 до 5 лет	22
<b>16</b>	компенсирующая	с 6 до 7 лет	12
<b>18</b>	общеразвивающая	с 3 до 4 лет	17
<b>19</b>	общеразвивающая	с 1,5 до 3 лет	18
<b>20</b>	общеразвивающая	с 1,5 до 3 лет	13
<b>21</b>	общеразвивающая	с 1,5 до 3 лет	15
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ</b>			<b>278</b>

В МБДОУ ДС реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом приоритетных направлений реализуемой образовательной программы дошкольного образования, возрастных особенностей обучающихся, которая позволяет поддерживать качество подготовки к школе на достаточно высоком уровне.

Создана и реализуется система организационно-методического сопровождения основной образовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач образовательной деятельности, учитывается гендерная специфика развития детей дошкольного возраста.

Содержание программы соответствует основным положениям ФОП и ФГОС ДО, возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие».

Задачи образовательных областей реализовались ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Образовательная деятельность осуществлялась в первую и вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствовал требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

Обязательная часть Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 28 г. Кузнецка предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Обязательная часть ОПДО строится с учетом «Федеральной образовательной программы дошкольного образования», утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные педагогами приоритетные направления по познавательному и социально – коммуникативному развитию обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений предполагает включение в образовательную деятельность старших дошкольников туристической деятельности как средства оздоровления, познания окружающего мира, воспитания гражданских чувств. Образовательная деятельность детей дошкольного возраста в группах компенсирующей направленности осуществляется по «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР МБДОУ ДС №28 г. Кузнецка».

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В ДОО создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда (РППС), активно используются инновационные методы (ДеварКидс, Мультитерапия), средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Состояние здоровья обучающихся в 2024-2025 учебном году говорит о том, что в следующем учебном году необходимо продолжить работу по укреплению здоровья детей, приобщению детей и родителей к здоровому образу жизни через нетрадиционные формы работы и проектную деятельность, с помощью современных средств информатизации ( сайт ДОО <http://detsad28kuzneck.ucoz.net/>, электронная почта ДОО [ryanichnikova56@mail.ru](mailto:ryanichnikova56@mail.ru) , интернет- мессенджеры: Skype, WhatsApp, Viber.)

В МБДОУ ДС проводился мониторинг физической подготовленности по основным задачам во всех возрастных группах.

**Уровень усвоения программного материала по образовательной области «Физическое развитие» составляет 96,9%**

По-прежнему актуальными в ходе организации образовательного процесса в ДОО являются поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу, их взаимодействия в разных видах деятельности, уважение взрослыми человеческого достоинства детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в своих возможностях и способностях, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия педагогов с обучающимися, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка, учитывающего социальные условия его развития, защита детей от всех форм физического и психического насилия, поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми, основывается на субъектном отношении, индивидуальном подходе, с учетом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Построение образовательного процесса в детском саду основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно- тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;

- учет индивидуальных особенностей детей;
- взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;
- тесное взаимодействие в работе всех специалистов детского сада и родителей.

В 2024-2025 учебном году в ДОО были запланированы и проведены мероприятия, посвященные Году защитника Отечества на основании Указа Президента от 16.01.2025 № 28. Их основная задача – чествование героев и участников специальной военной операции, память о подвигах предков, которые сражались за Родину. Был разработан план организационно-административных мер проведения Года защитника Отечества, куда вошли планы заседаний оргкомитета материалы по обновлению информации о предстоящих мероприятиях на сайте и стендах сада, участие детей в патриотических акциях, встречи с участниками СВО. Работа педагогического коллектива ДОО по данному направлению запланирована до конца 2025 года.

Согласно ФГОС ДО и ФОП ДО, сотрудничество ДОО с семьями обучающихся выступает одним из основных принципов дошкольного образования, а обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей – одной из задач, на решение которой направлен стандарт. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома — основная задача коллектива детского сада, такие взаимоотношения благоприятно влияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников. Анализ состава семей показал, что в целом контингент семей социально благополучный, преобладают дети из полных семей (79%). Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Использовались различные формы взаимодействия с родителями:

- групповые и общесадовские родительские собрания;
- конкурсы совместного творчества;
- оформление наглядной информации: уголков для родителей, папок-передвижек;
- открытый показ занятий и развлечений;
- семейные клубы, совместные праздники;
- консультации, практикумы совместно с родителями;
- акции;
- совместные спортивные праздники.

Активно использовались дистанционные формы методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме online: официальная группа в социальной сети В Контакте, на сайте детского сада. Созданы группы детского сада в социальных сетях «Сферум», способствующие обеспечению открытости деятельности детского сада. В течение учебного года родители являлись активными гостями и участниками в организации педагогических мероприятий и детских праздников. Проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год.

В результате были получены следующие результаты:

- 69 % родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива, на 3 % выше, чем в прошлом году.
- 96 % родителей благодарны профессионализму педагогов.
- 73 % родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как все утренники, отчетный концерт для родителей, фестивали, выставки и конкурсы, проекты с участием родителей.

Уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности детского сада в целом составляет 93% процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо продолжать активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время. Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

С 1 сентября 2025 года педагогический коллектив детского сада начнет реализовывать Программу просвещения родителей на основании письма Минпросвещения от 21.11.2024 № 03-1663. Для успешной работы по реализации Программы была разработана дорожная карта, где указаны мероприятия по организационному, нормативно – правовому, кадровому, научно – методическому, информационному обеспечению. Также был разработан перспективный план работы с педагогами с указаниями теоретических и практических мероприятий по внедрению Программы просвещения родителей.

Между педагогами и родителями (законными представителями) установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, создание равных условий образования детей дошкольного возраста. Воспитатели, учителя, логопеды, музыкальные руководители находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями) обучающихся, оказывают помощь по вопросам развития детей и организуют совместную деятельность детей дошкольного возраста и родителей (законных представителей) с целью успешного освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования.

#### **Публикации в СМИ о детском саду**

В период модернизации образования как никогда важна роль СМИ в деятельности детского сада. Работа детского сада по данному направлению ориентирована на выстраивание отношений доверия, симпатии и сотрудничества между детским садом и обществом. Большой включенности и информирования общественности ходом образовательной деятельности, способствует активная работа официального сайта ДОО. На официальном сайте учреждения представлена информация в соответствии с требованиями Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: документы учреждения, информация о режиме деятельности, о педагогическом коллективе, о дополнительных образовательных услугах, консультации специалистов, имеются ссылки на федеральные образовательные ресурсы.

Информация о деятельности, происходящее в детском саду отражается на сайте управления образования города Кузнецка, а также в официальной группе детского сада социальной сети «ВКонтакте», в «Телеграмм канале».

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования педагогический коллектив основными целями своей работы считает:

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.
- Обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности.
- Создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.
- Обеспечение готовности к школьному обучению.
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем обучающимся.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательной деятельности.
- Творческая организация образовательной деятельности.
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи.
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- занятий;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями обучающихся.

Грамотно владея ситуацией, педагоги постоянно планируют, а иногда импровизируют, подбирая для каждого обучающегося в определенных ситуациях формы обучения - совместную деятельность при равноправной инициативе партнеров, самостоятельную работу дошкольника в развивающей среде или разнообразные формы организации непосредственно – образовательной деятельности.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводится оценка индивидуального развития детей

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки обучающихся отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей:

<b>Образовательные области</b>	<b>Освоение программного материала</b>
Познавательно развитие	94,8%
Речевое развитие	94,3%
Художественно-эстетическое развитие	93,6%
Социально- коммуникативное развитие	94,4%
Физическое развитие	96,9%

Низкий уровень развития в основном наблюдается у детей, не посещавших ранее или нерегулярно посещающих дошкольное учреждение. Со всеми обучающимися, имеющими трудности в усвоении программы, проводилась индивидуальная работа.

Анализ «уровня информированности» позволил нам сделать вывод: дети в достаточной степени владеют понятиями, определениями, умеют ориентироваться в информации в соответствии с возрастными нормами, т. е. обеспечивается базисный минимум, заложенный в программе.

Нарушение речи – распространённое явление среди дошкольников, школьников и взрослых. Если их не устранить своевременно, они могут вызвать чувство закомплексованности, мешают развитию природных способностей и интеллекта.

В детском саду функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР). Коррекционно-развивающее сопровождение в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР.

Образовательная деятельность выстроена с учетом индивидуально-типологических особенностей обучающихся и структуры речевых дефектов.

Достижение цели обеспечено постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителями-логопедами, воспитателями, музыкальными руководителями на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Результаты коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи:

	<b>2023-2024 г.</b>	<b>2024-2025 г.</b>
С чистой речью	<b>9</b>	<b>32</b>
Со значительным улучшением	<b>2</b>	<b>4</b>
С улучшением	<b>0</b>	<b>0</b>
Без улучшения	<b>0</b>	<b>0</b>

В течение учебного года в ДОО работал психолого-педагогический консилиум (ППк) по сопровождению обучающихся с отклонениями развития (обучающиеся с ЗПР и другие категории). Было проведено 3 плановых заседания, на которых проходило всестороннее обсуждение проблем детей с особенностями развития или ограничениями в развитии (5 чел.), представлялись заключения на ребенка и рекомендации специалистов.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС № 28 г. Кузнецка реализуется в полном объеме.

### 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В современных условиях меняются требования к его профессионально-педагогической компетентности, к уровню его профессионализма. В настоящий момент мы отмечаем, что сегодня востребован педагог творчески мобильный, высоко компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания, взаимодействию с дошкольником и его семьёй.

В настоящее время наблюдается некоторое напряжение в обеспечении педагогическими кадрами ДОО. Педагогами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом детский сад укомплектован на 92%.

Происходит смена поколений, опытные педагоги уходят, а молодые специалисты в силу определенных экономических причин неохотно стремятся выбирать профессию воспитателя.

Для решения данной проблемы администрация детского сада города тесно сотрудничает с Кузнецким многопрофильным колледжем, который обучает будущих педагогических сотрудников. На основании Федерального закона от 24.07.2023 № 385 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон» «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 4 Федерального закона «О науке и государственной – технической политике» к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного образования в последний год обучения допускаются совершеннолетние лица, обучающиеся по образовательным программам СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей "Образование и педагогические науки", и успешно прошедшие промежуточные аттестации. На основании этого закона в 2024-2025 учебном студенты 4 курса многопрофильного колледжа работали воспитателями в детском саду. Планируется принять в 2025-2026 учебном году еще 3 студентов для ликвидации проблемы с укомплектованностью педагогическими кадрами в ДОО.

Для ускорения адаптации к каждому студенту-старшекурснику назначаются опытные педагоги дошкольной организации, выступающие в роли наставников. Основное, чему они учат своих подопечных, — это умение услышать каждого ребёнка, заметить его интересы и поддержать.

Главным результатом работы с кадрами является повышение квалификации, аттестации педагогов, их педагогического мастерства и качества научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Высокий уровень качества образования в ДОО возможен при наличии творческого коллектива единомышленников, умело использующего в работе программы нового поколения и разнообразные образовательные технологии. Основную часть нашего коллектива составляют опытные педагоги, обладающие высоким уровнем профессионального мастерства.

Педагоги обладают профессиональными компетенциями в области организации и проведения образовательной деятельности, как совместной, так и самостоятельной, грамотно организуют различные виды детской деятельности и общение обучающихся. Применяют технологии направленные на укрепление здоровья обучающихся и их физическое развитие.

В ДОО созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагоги ДОО имеют разный уровень информационно-компьютерной компетенции в вопросах создания собственных. Главным результатом работы с кадрами является повышение квалификации, аттестации педагогов, их педагогического мастерства и качества обеспечения образовательного процесса.

**Анализ уровня квалификации педагогов МБДОУ ДС № 28 г. Кузнецка  
за 2024-2025 учебный год**

человек	Квалификационные категории			
	высшая	первая	соответствие должности	без категории
39	13	14	5	7
<b>ВСЕГО</b>	33 %	36%	12 %	19 %

**СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

Высшее	Среднее специальное
17 человек/ 44 %	22 человека/ 56%

**ПРОХОЖДЕНИЕ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

	Педагоги, прошедшие курсы
2024-2025	30/77%

**СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО СТАЖУ**

	до 5 лет	с 5-10лет	с 10-20лет	с 20-25лет	свыше 25
2024-2025г.	8чел./20,5%	7 чел./18 %	7чел./ 18 %	8 чел. / 20,5 %	9 чел./ 23%

**Педагоги, прошедшие аттестацию в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О педагогов	Результаты аттестации
1	Каденкова Светлана Николаевна	Высшая квалификационная категория
2	Козлова Татьяна Владимировна	Высшая квалификационная категория
3	Феклистова Татьяна Святославовна	Высшая квалификационная категория
4	Козина Татьяна Геннадьевна	Первая квалификационная категория

Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решалась нами путем соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы. Методическая работа носила опережающий характер и отвечала за развитие и совершенствование всей работы с детьми в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования.

Главное - оказание реальной, действенной и своевременной помощи педагогам. Основой эффективной методической работы была и остается творческая активность самого педагога.

Система повышения профессионального уровня педагогических работников детского сада включала:

- \*прохождение курсов повышения квалификации один раз в три года;
- \*участие в работе педагогических советов, семинарах, консультациях в детском саду;
- \*участие в работе городских методических объединений;
- \*самообразование педагогов;
- \*выявление, обобщение и внедрение передового педагогического опыта; аттестация педагогов.

Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед детским садом. Постоянно изучали, обобщали и внедряли в практику своей работы передовой педагогический опыт, своевременные инновационные методы и технологии, становились победителями, лауреатами и дипломантами Всероссийских конкурсов.

#### **Участие педагогов в муниципальных и региональных методических мероприятиях в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Наименование мероприятия, дата	Уровень (муниципальный, региональный)	Ф.И.О педагогов
1	Представление опыта работы воспитателей на темы «Обучение детей младшего дошкольного возраста предметному и декоративному рисованию», «Эффективные методы и приемы обучения детей старшего дошкольного возраста различным видам рисования»	Городские методические объединения для педагогов групп младшего и старшего дошкольного возраста.	Воспитатели Афониная А.И., Молчанова И.А.
2	Представление опыта работы на тему «Мультипликационные фильмы как средство формирования семейных ценностей у детей старшего дошкольного возраста».	Региональная научно – практическая конференция по программе «Семьеведение»	Воспитатель Расказова М.В.
3	Представление опыта работы на тему ««Квесты – как средство развития познавательной и физической активности старших дошкольников в летний период».	Региональный педагогический салон «Организация работы летом в детском саду»	Воспитатель Козлова Т.В.

4	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог 2025»	Региональный этап Диплом 4 место Диплом призера в номинации «Лучшая авторская разработка»	Педагог-психолог Потапова Е.О.
---	--	---	-----------------------------------

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах  
в 2024-2025 учебном году.**

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
8 Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Работа «Кузнецк – моя малая Родина»	Всероссийский	Старший воспитатель Борисова Н.М.	Диплом победителя
Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека». Номинация «Гражданско – патриотическое воспитание»	Всероссийский	Воспитатель Каденкова С.Н	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс презентаций и методических разработок «Открытые ладони. Весна 2024»	Федеральный	Воспитатель Алькина С.А	Диплом 1 место
Конкурс сценариев праздничных мероприятий «Для бесконечно любимых мам»	Международный	Муз. руководитель Новожилова Л.В.	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс «Космические просторы 2024». Номинация «Лучший конспект»	Всероссийский конкурс г. Москва	Воспитатель Козлова Т.В	Диплом 1 место
Педагогический конкурс «Высокий результат» номинация « Социальный проект» Работа « Увлекательная прогулка по Кузнецку»	Всероссийский конкурс г. Москва	Воспитатель Загарина О.А.	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс обучающих видеороликов «Свет познания – весна 2024»	Федеральный	Педагог – психолог Потапова Е.О.	Диплом за участие
Всероссийский конкурс творческих работ в ДОУ по применению современных педагогических технологий в детском саду «Современный воспитатель 2024»	Федеральный	Воспитатель Глазкова Е..Г.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку по ознакомлению с семейными традициями	Федеральный	Воспитатель Крайнова Т.Н.	Диплом участника

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Всероссийский конкурс «Значение игры для ребенка дошкольного возраста»	Федеральный	Воспитатель Анопченко Т.Н	Диплом 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Азбука пешехода». Номинация «Лучшая презентация»	Федеральный	Воспитатель Молчанова И.А.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Родная игрушка»	Федеральный	Старший воспитатель Голомышкина Т.А.	Диплом за участие
Всероссийский конкурс в рамках федерального проекта Патриотическое воспитание «Моя малая Родина»	Федеральный	Воспитатель Литухина Г.Н.	Диплом 2 место
Конкурс нетрадиционного физкультурного оборудования (выставка)	Региональный	Старший воспитатель Борисова Е.В	Диплом участника
Конкурс дидактических материалов по программе «Семьеведение»	Региональный	Воспитатели Ромашова Е.Н., Сызранцева Е.А., молчанова И.А., Барина О.А.	Дипломы участников
Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения «Безопасные дороги»	Региональный	Воспитатели Алькина С.А. Загарина О.А.	Дипломы участника
Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» Номинация «Лучший мини - музей»	Федеральный	Воспитатели Глазкова Е.Г. Борисова Н.М.	Дипломы 1 степени
Всероссийская викторина «Время знаний»	Федеральный	Учитель – логоред Сулова Е.В.	Диплом 1 степени
Всероссийская онлайн – олимпиада «80 лет победы в Великой Отечественной войне»	Федеральный	Учитель – логоред Сулова Е.В.	Диплом 1 место

На основании Федерального закона от 21.04.2025 № 86-ФЗ, с 1 сентября 2025 года педагоги могут получать дополнительное профессиональное образование только в пяти типах организаций. В связи с этим в ДОО запланированы мероприятия по организации обучения педагогов: разработаны листы оценки знаний педагогов, составлены списки сотрудников для прохождения дальнейшего обучения, перспективный план повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов, определен перечень организаций, в которых педагоги смогут получить дополнительное профессиональное образование.

Таким образом, на основании всех имеющихся данных можно сделать вывод о наличии положительной динамики роста компетенции педагогических кадров и распространении опыта работы, повышающий имидж детского сада. С вливанием в коллектив молодых специалистов продолжить работу в «Школе наставничества» в рамках персонализированных программ.

## 2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В детском саду созданы условия для разностороннего развития детей с 1,6 до 8 лет. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования детский сад на 77 % укомплектован учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы.

МБДОУ ДС №28 г. Кузнецка размещается в двух корпусах - двухэтажных типовых зданий и в 3 корпусе – одноэтажном типовом здании.

Корпус №1 находится по адресу: 442530, Россия, Пензенская область, город Кузнецк, ул. Правды, дом 3А

Корпус №2 находится по адресу: 442530, Россия, Пензенская область, город Кузнецк, ул. Правды, дом 21.

Корпус №3 находится по адресу: 442530, Россия, Пензенская область, город Кузнецк, ул. Правды, дом 21.

Здания, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Материально-технические условия пребывания обучающихся соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, имеются соглашения по охране труда.

Оборудование использовалось рационально, велся учет материальных ценностей. Приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматривались на административных совещаниях.

Наименование мероприятия	Наименование мероприятия	Наименование мероприятия
Шпатлевка, грунтовка, покраска стен, потолка в групповых помещениях, раздевальных, туалетных комнат групп № 12,13	Частичная покраска стен групп № 19,21, покраска полового покрытия в туалетных умывальных комнатах групповых помещений № 9,10,11,14,15,16,18 полового покрытия на пищеблоке, лестничных маршей ( корпус №1, №2)	Ремонт музыкального зала, кабинета секретаря – машинистки, частично ремонт медицинского кабинета (корпус №1)
Покраска полового покрытия теневого навеса 13 шт., игрового оборудования на детских игровых и спортивных площадках (корпус №1, №2)	Покраска ограждения территории детского сада ( корпус №2)	Демонтажные, общестроительные работы по ремонту крылец (корпус №2)
Частичный ремонт плиточного покрытия вестибюля детского сада (корпус №1)	Приобретение огнеупорного линолеума в музыкальных зал.	Приобретение коврового покрытия в музыкальный зал (палас)

Перезарядка огнетушителей (корпус №1, №2)	Огнезащитная обработка чердачных помещений (корпус №1, №2)	Обследование вентиляционных каналов (корпус №1, №2), испытание эвакуационных пожарных лестниц (корпус №2)
Ремонт и покраска игрового оборудования на детских игровых площадках (корпус №1, №2)	Установка оконного блока в группах № 12,14 (корпус №2)	Приобретение спец одежды для работников пищеблока и технического персонала.
Приобретение в группу № 13 (корпус № 2)	Приобретение смесителей в группу № 11,5, на пищеблок (корпус № 1, №2)	Приобретение экрана для мультимедийного оборудования (корпус №2)
Приобретение посуды для групповых помещений: кастрюли, чайники, ведра, блюдо, ковш (корпус №1)	Огнезащитная пропитка чердачных помещений(корпус №1, №2).	Приобретение доски для работы с тестом на пищеблок
Приобретение конфорок для электроплит (корпус № 1)	Поверка весов, поверка манометров (корпус №1, №2).	Приобретение информационных методических стендов(корпус №2)

В зданиях оборудованы музыкальные залы, физкультурный зал, кабинеты учителей-логопедов, психолога, медицинские блоки. Создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, велась систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Все компоненты развивающей предметной среды учреждения(в помещении и на участке) включают оптимально-возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

В методических кабинетах к услугам воспитателей имеется библиотечно-информационный фонд из методической литературы, дидактического материала, подписных журналов. Воспитатели имеют доступ к электронным информационным ресурсам в сети Интернет.

Два ноутбука (по одному в каждом корпусе) предназначены для образовательного процесса, создания электронной копилки, размещения педагогических разработок, консультаций и опыта в сети Интернет. Две мультимедийные установки (проектор, экран), музыкальные центры, магнитофоны, электронное пианино, домашняя аудиосистема, микрофоны используются в образовательной деятельности.

Наличие технических средств обучения	Компьютер – 11 (8 из них подключены к сети интернет). Ноутбук – 4 Сканер - 7 Принтер -9: Мультимедийная установка (проектор, экран) – 2 Магнитофоны -3 Музыкальный центр-2 Домашняя аудиосистема -1 Телевизор жидкокристаллический - 1 Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
--------------------------------------	--

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) способствует совместной (партнерской) деятельности взрослого и детей, свободной самостоятельной деятельности самих воспитанников, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками, развитию личности ребенка, совершенствованию у него исследовательской, созидательной и познавательной деятельности. Все компоненты среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда является залогом качества образования: мебель в группах размещена рационально и соответствует санитарным требованиям. Для оформления групп и приемных используются детские работы, постоянно оформляются и обновляются выставки творческих работ.

В детском саду поддерживаются условия для оптимальной результативной организации образовательной деятельности. РППС безопасна, трансформируема, современна, вариативна, отвечает критериям функционального комфорта, обеспечивает достижение нового, перспективного уровня в развитии детской деятельности. Лёгкая мебель, ширмы позволяют ограничивать или расширять игровое пространство. Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует полоролевой социализации мальчиков и девочек. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение группы разделено на несколько центров, которые не имеют жестких границ, что позволяет соблюдать принцип полифункциональности.

Оборудование в группах размещено по принципу центрирования:

- \*центр конструирования и изобразительной деятельности ( в нем находятся материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, природный, бросовый материал);
- \*центр игры (сюжетно-ролевой, режиссерской, театрализованной);
- \* центр природы и экспериментирования (имеются материалы и приборы для демонстрации опытов, глобусы, карты, макеты и др.);
- \*математическая игротка (материалы для обучения счету детей, развития представлений о числе и количестве, объеме предметов);
- \*центр здоровья (оборудование для занятий физическими упражнениями);
- \*центр грамотности, (включающий книжный уголок, игры, оборудование для развития речи).

Такая организация пространства групп позволяла обучающимся объединяться подгруппами по общим интересам, создавала условия как для совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной деятельности, позволяла детям свободно перемещаться. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам эмоционального комфорта.

В группах активно задействована комфортная для дошкольников зона «На уровне глаз». При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

Для отдыха и нерегламентированной индивидуальной деятельности детей имеются «уголки уединения» для создания эмоционального комфорта и психологической разгрузки.

Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую деятельность детей. В организации РППС активно участвуют дети – так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

Почти во всех группах в достаточном количестве представлены книги для детей, однако, требуют обновления.

С 8 апреля 2025 года действует специальный перечень средств обучения и воспитания для реализации ОП ДО на основании приказа Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057. В связи с этим запланированы мероприятия по проведению сверки оборудования детского сада с обязательным перечнем оснащения, изучению опыта коллег, выявлению запросов родителей и педагогов.

По итогам оценки развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в 2024/25 учебном году среда обновлена на 7%. РППС оснащена на 88% в соответствии с ФООП ДО и рекомендациями «ПИРР», учтены возрастные особенности детей и региональный компонент, но требует пополнения и коррекции.

С 1 сентября 2025 года действует новый порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 № 253). В плане по обеспечению условий доступности для инвалидов, разработанных администрацией детского сада, обозначено ознакомление специалистов с новым порядком, проведение проверки условий доступности и оценка актуальность паспорта доступности

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огороды. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка. Участки оснащены теньевыми навесами, малыми формами. На территории детского сада построена физкультурная площадка, оснащенная самым современным оборудованием.

### ***Обеспечение безопасности жизни и деятельности обучающихся в здании и на прилегающей к ДОО территории.***

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности. В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения. Физическую охрану организации осуществляет ООО ЧОО «ТРИУМФ», на основании Договора/контракта № 7/24-5 от 01.07.2024г., который заключается ежемесячно.

В ДОО проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт безопасности (последняя редакция от 12 мая 2022года). В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на ЦПУ ОВО Национальной Росгвардии, действует контрольно-пропускной режим, издан приказ о контрольно-пропускном режиме. Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения, видеофонами на центральных входах, во втором корпусе домофон на калитке.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется проверка помещений здания ДОО и прилегающей к нему территории, с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и обучающиеся участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

С 1 сентября 2025 года работу частных охранных предприятий будет регулировать новый Федеральный закон от 30.11.2024 № 427-ФЗ. Он затрагивает деятельность детского сада, если физическую охрану в нем осуществляет ЧОП. Для выполнения рекомендаций Федерального закона подготовлен план мероприятий по антитеррористической защищенности, куда вошли: проведение совещаний с руководителем ЧОП, во время которого необходимо оценить возможность дальнейшего сотрудничества, проверка срока действия лицензии на охранную деятельность и необходимость внесения изменений в договор охранных услуг, приведение ЛНА детского сада в соответствии с новым законодательством.

### ***Пожарная безопасность***

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется декларация пожарной безопасности, план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану, систематически проводятся тренировочные эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательной деятельности (обучающихся и работников ДОО) на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С воспитанниками детского сада регулярно проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

С 1 сентября 2025 года действуют новые правила обучения мерам пожарной безопасности и обновленные противопожарные требования, которые необходимо исполнять в детском саду (приказ МЧС от 16.12.2024 № 1120, постановление Правительства от 03.02.2025 № 90). Для выполнения новых требований в детском саду разработан план организационно-методических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, куда вошла деятельность по ознакомлению сотрудников с новыми правилами, оценке видимости планов эвакуации, сроки годности СИЗ, работа с противопожарными инструктажами.

### ***Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасности жизнедеятельности***

В ДОО разработан паспорт безопасности дорожного движения от 01.07.2025г. Работа по профилактике ДТТ организована в соответствии с утвержденным планом. В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту, которые закрепляются через разнообразную игровую деятельность дошкольников. В рамках взаимодействия с отделением Госавтоинспекции ОМВД проведены мероприятия как с обучающимися, так и с родителями (родительское собрание). На сайте детского сада и в официальной группе В Контакте систематически размещается информация с материалами по профилактике нарушений дорожного движения.

### ***Санитарная безопасность***

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиН. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте, обеспечивается режим проветривания, тепловой режим; в группах, пищеблоках, медицинских кабинетах имеются рециркуляторы для обеззараживания воздуха; соблюдается питьевой режим.

С 1 сентября 2025 года обращение с медицинскими отходами классов Б, В и Г нужно осуществлять по новым требованиям (Федеральный закон от 08.08.2024 № 306-ФЗ). В соответствии с рекомендациями федерального закона до конца 2025 года запланирован план обращения с медицинскими отходами, который помогает определить порядок обезвреживания отходов класса Г, Б и В, заключить договоры на передачу отходов.

Благодаря комплексу мер, за прошедший учебный год нарушений антитеррористического, противопожарного и санитарно-эпидемиологических режимов не выявлено.

**Медицинское обслуживание обучающихся ДОО** обеспечивается на основании договора с ГБУЗ «Кузнецкая межрайонная детская больница» в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-58-01-001937 от 05.04.2017 года. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала в ДОО оказываются бесплатно.

Медицинские работники наряду с администрацией несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также режима и качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребёнку в случае необходимости.

В первом и втором корпусах ДОО оборудован медицинский блок, который включает в себя процедурный кабинет, приёмную и укомплектован необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, набором медикаментов. В третьем корпусе имеется медицинский кабинет, оснащенный аптечкой неотложной помощи (прививки обучающимся делаются в поликлинике).

В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

#### ***Качество и организация питания***

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарными правилами СП 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", Техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции», утвержденного Решением комиссии ТС от 09.12.2011 г. №880.

Основа детского питания – меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов. Питание 4-х разовое, сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании циклического десятидневного меню, утвержденного заведующим, имеются технологические карты приготовления блюд. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов и микронутриентов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

Завоз продуктов осуществляется на основе договоров (контрактов), заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качества. Осуществляется систематический контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, медицинского работника, представителя администрации.

С целью обеспечения безопасности и должного соблюдения санитарных правил ежегодно на основании договора с «Центром Гигиены и Эпидемиологии по Пензенской области в г. Кузнецке» в детском саду проводится производственный контроль, в процессе которого замечаний не выявлено.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием массы порций и калорийности. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях Управляющего совета, на Общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем. В течение года замечаний со стороны контролирурующих органов и родителей не поступало.

**Вывод:** Материально-техническая база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо обновить фонд учебной литературы, приобрести методические и дидактические комплексы в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

## **2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество образовательной деятельности;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

Внутренняя система оценки качества образования определена Положением о внутреннем контроле в детском саду.

В детском саду используются такие формы административного контроля как персональный, тематический, оперативный, фронтальный.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности детского сада.

Мониторинг был направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности детского сада в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в детском саду;
- качества условий деятельности детского сада (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

В детском саду выстроена четкая система административного и общественного контроля, анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающегося и функционирования детского сада в целом.

Отслеживая результаты освоения программы 1-го класса выпускниками детского сада предыдущего учебного года, учителя начальных классов отмечают, что у наших выпускников сформирован достаточный уровень учебной деятельности. Имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей.

В результате проведения бесед с детьми подготовительных групп определено, что у 87% сформирована социально психологическая готовность к школе (присутствует учебная мотивация, умение общаться со сверстниками и взрослыми); развиты школьно-значимые психофизические функции (развитие мелких мышц рук, пространственная ориентация, координация в системе глаз-рука, произвольное внимание).

Таким образом, качество образовательной деятельности детского сада и уровень создаваемых для ее осуществления условий позволяют своевременно, в соответствии с возрастными и индивидуальными нормами обеспечить развитие интегративных качеств ребенка.

Выпускник нашего детского сада – это физически развитый, любознательный, активный, эмоционально отзывчивый, освоивший средства общения и способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Он способен управлять своим поведением и планировать свои действия, решать интеллектуальные и личностные задачи(проблемы), адекватные возрасту.

Он имеет первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе и овладел универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, позволяющие ему успешно осваивать содержание образования на следующей ступени, быть успешным учеником.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **2. Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию, устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	278 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	278 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	59 человека
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	219 человека
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	278 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги:	67 /100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/ 3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	67 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного обучающегося	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 44%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 человека/ 56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/ 56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 (100%)
1.8.2	Первая	14(52%)
1.8.3	Высшая	13 (48%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	39 человек100/%
1.9.1	До 5 лет	8 (20,5%)
1.9.2	С 5-10 лет	7 человек / 18 %
1.9.3	С 10-20 лет	7 человек/ 18 %
1.9.4	С 20-25 лет	8 человека/ 20,5 %
1.9.5	Свыше 25 лет	9 человек/ 23 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека(10%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 40 лет	11 человек/ 28 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40 до 50 лет	10 человек/ 26 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте старше 50 лет	14 человек/36 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека /100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 (90,7%)
1.16	Соотношение “педагогический работник/ обучающийся” в дошкольной образовательной организации	7
1.17	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.17.1	Музыкального руководителя	да
1.17.3	Учителя-логопеда	да
1.17.4	Логопеда	нет
1.17.5	Учителя- дефектолога	нет
1.17.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	14,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся	249
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке	да

### Общие выводы:

- Детский сад создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.
- Обеспечено медицинское обслуживание детей дошкольного возраста.
- Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни.
- Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в детском саду комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

➤ Педагоги детского сада обладают необходимым профессионализмом, позитивным отношением к непрерывному образованию и самообразованию, активны в повышении уровня квалификации.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники ДОО в 2024- 2025 учебном году, определены задачи на 2025 - 2026 учебный год. Коллективу ДОО предстоит работа над решением следующих задач:

- **«Повысить качество познавательного развития посредством внедрения элементов инженерии в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста».**
- **«Формирование у детей доброго и внимательного отношения к близким людям, развитие чувства привязанности и благодарности к родителям и членам семьи»;**
- **Обеспечение формирования у детей правильного и вежливого ведения диалога посредством обогащения языкового окружения и ежедневной практики речевого общения**

Представленные задачи предполагается реализовать через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами (семинары, открытые просмотры, конкурсы, адресная помощь и т.п.);
- реализацию развивающих технологий;
- совершенствование развивающей предметно пространственной среды.
- организацию процесса управления посредством обеспечения координации деятельности сотрудников, механизма контроля;
- организацию взаимодействия с родителями (законными представителями) и социумом.

Прочито,  
Пронумеровано  
листа (ов)  
М.П. 24  
С. № 28  
Заведующий МБДОУ ДС № 28  
(Прохорова Т.Ю.)







