**Памятка по наполняемости сенсомоторного центра.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Зрение** | **Слух** | **Обоняние** | **Осязание** | **Вкус** | **Развитие моторики** |
| • Светящиеся шнуры, всевозможные необычные лампы (небьющиеся), дающие отсветы, любые приспособления с интересными световыми эффектами.  • Картинки-иллюзии (крутящиеся спирали, объёмные изображения и т.д.)  • Цветовые пятна-кляксы различной формы.  • Разноцветные полупрозрачные шарфы.  • Картинки-штриховки, картинки-прятки.  • Разноцветные песочные часы, переливающиеся капельки, «вечные двигатели» и т.д. | • Кассеты и диски со звуками: крики домашних животных и птиц, звуки транспорта, звуки леса, звуки воды и т.д.  • Приспособления для создания звуков: шуршалки, гремелки, свистушки и другие приспособления, издающие интересные звуки. | * Естественные, природные запахи (кофе, мята, апельсиновые корки и др.) | • Кусочки меха, ткани, бумаги, различные материалы с разной фактурой.  • Предметы для создания холодного и горячего (грелка, формочки для льда)  • Выпуклые буквы, цифры.  • Различные крупы в мешочках, подносы для круп, баночки. | • Стаканчики, формочки, тарелочки, шпажки для подачи детям различных вкусов. | Совместная деятельность воспитателя и детей в сенсомоторном уголке.  • работа в раскрасках - штриховка  • пальчиковая гимнастика - шнуровка  • игры с конструктором, мозаика  • лепка из глины и пластилина  • нанизывание бус, бисера  • цветные клубочки ниток  • работа с ножницами |