**Памятка по наполняемости сенсомоторного центра.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Зрение** | **Слух** | **Обоняние** | **Осязание** | **Вкус** | **Развитие моторики** |
| • Светящиеся шнуры, всевозможные необычные лампы (небьющиеся), дающие отсветы, любые приспособления с интересными световыми эффектами. • Картинки-иллюзии (крутящиеся спирали, объёмные изображения и т.д.) • Цветовые пятна-кляксы различной формы. • Разноцветные полупрозрачные шарфы. • Картинки-штриховки, картинки-прятки. • Разноцветные песочные часы, переливающиеся капельки, «вечные двигатели» и т.д.  | • Кассеты и диски со звуками: крики домашних животных и птиц, звуки транспорта, звуки леса, звуки воды и т.д. • Приспособления для создания звуков: шуршалки, гремелки, свистушки и другие приспособления, издающие интересные звуки.  | * Естественные, природные запахи (кофе, мята, апельсиновые корки и др.)
 | • Кусочки меха, ткани, бумаги, различные материалы с разной фактурой. • Предметы для создания холодного и горячего (грелка, формочки для льда) • Выпуклые буквы, цифры. • Различные крупы в мешочках, подносы для круп, баночки.  | • Стаканчики, формочки, тарелочки, шпажки для подачи детям различных вкусов.  | Совместная деятельность воспитателя и детей в сенсомоторном уголке.• работа в раскрасках - штриховка • пальчиковая гимнастика - шнуровка • игры с конструктором, мозаика • лепка из глины и пластилина • нанизывание бус, бисера • цветные клубочки ниток • работа с ножницами |